

Аннотация к рабочей программе педагога- психолога

Рабочая программа педагога-психолога разработана на 1 год в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности МАДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией МАДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МАДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МАДОУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике и коррекции нервно – соматической ослабленности детей, работе с детскими страхами, проблемами взаимодействия детей в группе сверстников и, как результат - психологической готовности детей к школьному обучению. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением физического и психологического здоровья, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем психологического развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач психологического развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития МАДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Профилактику и коррекцию нервно-соматической ослабленности у детей.
2. Работу с детскими страхами, повышенным уровнем тревожности.
3. Работу с проблемами взаимодействия детей в группе сверстников.
4. Деятельность по психологической готовности детей к школьному обучению.
5. Взаимодействию с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы психологического здоровья.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого -педагогической комиссии МАДОУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля:

- периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый)
Реализация рабочей программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми МАДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением методов сказкотерапии. Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале и конце учебного года